



КАКИЕ БЫВАЮТ ПРИВЕТСТВИЯ



Цель: Создание и организация игровых ситуаций для воспитания умения уместного применения детьми различных форм приветствий.

Программное содержание:

* Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата пользоваться различными формами приветствия.

* Познакомить детей с приветствиями народов разных стран.

* Развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки. Воспитывать хорошие привычки, манеры.

Словарная работа: рукопожатие, жестовые приветствия.

Материал: иллюстрации к портретам народов разных стран, тексты стихотворений, две вазы, цветы, аудиозапись.

План занятия.

1. Беседа о приветствиях на разных языках.
2. Формирование мотивации (посещение музея приветствий).
3. Знакомство (игра "Эхо").
4. Поэтическая игра "Словарь вежливых слов".
5. Беседа о приветствиях народов разных стран (музейная экспозиция).
6. Придумывание детьми оригинального способа приветствия.
7. Разыгрывание ситуаций.
8. Физминутка.
9. Игра "Снежный ком".
10. Итог.
11. Рефлексия.



Ход занятия:

Приветствие гостей

Здравствуй! - Ты скажешь человеку

Здравствуй! - Улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Что мы желаем человеку, когда говорим "Здравствуй!"?

В старину на Руси все люди были вежливые, всегда приветствовали друг друга поклоном и словами: здравствуйте, доброго здоровья, здорово ли живете? Давайте и мы поздороваемся и поклонимся как в старину.

Воспитатель приветствует детей на разных языках:

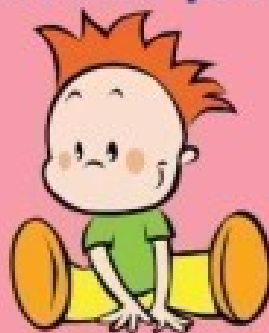
Альто рово,...

Доброго ранку...

Вуся улаты...

Бон жюр...

Гутен морген...



Воспитатель: Вы поняли, ребята, что я вам сказала? Я вас приветствовала на разных языках.

Воспитатель: А кто-нибудь из вас может поприветствовать всех на своем родном языке?

Ребята! В Москве есть необычный, интересный музей, где собраны приветствия народов разных стран. Вы бы хотели посетить этот музей?

Я вам предлагаю полететь на самолете в столицу нашей Родины (а дети договаривают) - в Москву. С согласия детей воспитатель берет на себя роль стюардессы. Приглашает детей в салон самолета, приветствует, представляется, предлагает познакомиться.

Игра "Эхо".

(Воспитатель предлагает ребенку назвать свое имя и прохлопать его в ладоши, показывает и объясняет).

- А мы все дружно, как эхо за ним повторим. Таким образом, все по очереди назовут и прохлопают свое имя.

- Мне было очень приятно с вами познакомиться! Давайте улыбнемся друг другу. И я вам улыбнусь. От наших улыбок стало радостнее и теплее.

- Чтобы вам было не скучно в полете, давайте мы поиграем еще в одну интересную игру:

"Словарь вежливых слов"

Я начну, а вы продолжите.

Растает ледяная глыба от слова теплого (спасибо)
Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь (здравствуйте).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо).

Когда нас бранят за шалости, говорим (прости пожалуйста).

И в России, Беларуси и Дании на прощание говорят (до свидания).

- Как быстро за игрой пролетело время! Самолет совершил посадку в столице нашей Родины. Желаю вам удачного дня. Музей находится недалеко, мы пойдем пешком. Прочитайте, пожалуйста, вывеску. (Дети читают: "Музей")

- Вы помните, ребята, что в этом музее вы хотели посмотреть?

(Поочередно демонстрируются иллюстрации к портретам народов разных стран)

В Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди.

Китаец в прежние времена, встречая друга, пожимал руку самому себе.

Самоанцы, жители острова Самоа, при приветствии обнюхивают друг друга.

Латиноамериканцы - обнимаются.

Лапландцы, жители Крайнего севера - трутся носами. Японцы - кланяются.

Тибетцы, здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку они закладывают за ухо, еще высовывают язык.

Представьте, если мы высунем язык при приветствии, то вряд ли захотят поздороваться с нами в следующий раз. А для тибетцев - это вежливая форма приветствия.

Русские, англичане, американцы в качестве приветственного жеста пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатие. Пожимающие друг другу правые руки показывают, в них нет оружия, наши намерения чисты. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила и пожать руку - значит приветствовать, а не сломать пальцы. Не стоит бурно и долго трясти руку, как не следует "ронять" ее не успев пожать. Лучше всего короткое, энергичное пожатие. За руку здороваются только взрослые. Если вам протягивают руку для пожатия, не принять ее невежливо и даже оскорбительно. Первой при рукопожатии должна подавать руку женщина- мужчине. Старший - младшему.

У некоторых индейских племен в Америке принято при виде незнакомого человека до тех пор сидеть на корточках, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда они для приветствия снимают обувь.

Немного из истории: Давным – давно важные графы и графини, герцоги и герцогини, дамы и кавалеры долго раскланивались при встрече, используя при этом разнообразные движения, реверансы.

Представьте себе, чтобы было, если мы в наше время тратили столько сил на поклоны, реверансы...(дети рассуждают)

-В этом музее сложилась традиция оставлять свое приветствие, я предлагаю вам придумать и показать его в парах.

- Ребята, вы убедились, что приветствия бывают самыми разнообразными, непохожими одно на другое.

(Воспитатель приглашает детей в комнату отдыха).

Обыгрывание ситуаций:

1. Утро. Вы идете в детский сад. По дороге встречаете кого-нибудь из своей группы. Вошли в детский сад и увидели воспитателя, разыграйте эту ситуацию.

А если воспитатель будет не один?

2. Мама уехала в командировку. Сын остался с папой. Утром папа будит сына. Между ними происходит разговор. Разыграйте этот разговор, но помните: настоящие мужчины сдержаны, вежливы, немногословны.

3. Мама болеет. Дочь поднимается рано и подходит к маминной постели. Что они говорят друг другу. Разыграйте этот разговор.

4. Внучка приехала в гости к бабушке и дедушке вечером. Разыграйте эту ситуацию.

Физминутка "Как живешь?"

На каждый вопрос дети отвечают дружным хором: "Вот так!" и жестом показывают нужные действия.

- Как живешь?
- Я идешь?
- Как бежишь?
- Я плывешь?
- Ждешь обед?
- Машешь в след?
- Утром спишь?
- Я шалишь?



Игра "Снежный ком"

Закройте глаза и представьте себе: белый, белый снег вокруг, он мягко ложится на землю, окутывая все мягким покрывалом, белые поля, леса, дорожки, дома. Снега наметает все больше и больше, и хочется скорее слепить первую снежную бабу.

Представили себе? Очень хорошо. Откройте глаза, скажите, а вы любите лепить снежную бабу? А из чего лепят ком? Правильно, сначала лепят маленький снежок, а потом постепенно накатывают большой снежный ком. Так и мы с вами будем сейчас скатывать ком. Только он будет не из снега, а из добрых приветствий. Сейчас я вам все объясню и покажу. Пойдем...(взять одного ребенка, вдвоем выходят в центр).

Альто рово, ...(имя ребенка). Я поздоровалась на ненецком языке, а...(ребенок) мне ответит приветственным словом на родном языке как принято у нас в России, а может кто-то захочет поприветствовать так, как здороваются люди в разных странах. Мы возьмемся за руки. Затем...(ребенок) пригласит кого-нибудь из вас, и снежный ком станет еще больше. Мы будем скатывать ком из приветствий до тех пор, пока все ребята не окажутся в кругу, взявшись за руки. Молодцы, что вспомнили много приветствий! Вот какой большой получился ком. Мы его построили сами из разных приветствий.

Итог:

Хорошо, когда при встрече
Мы знакомым и родным
С добрым утром,
Добрый вечер,
Доброй ночи - говорим.



Пора возвращаться домой, воспитатель приглашает в салон самолета, все занимают свои места.

(Воспитатель приветствует пассажиров. Беседует о том, что больше всего запомнилось детям...)

- Наш самолет приземлился в аэропорту города Салехарда. Нас встречают мамы, папы, бабушки, но они нас не слышат. Как мы можем их поприветствовать? (Кивнуть, помахать рукой, показать открытую ладонь, символический жест дружбы).

- Какая приятная неожиданность, нас встречают с цветами.

- Как мы покажем родным, что очень соскучились по ним, очень рады встрече.

- Мне было очень интересно с вами общаться, играть, вы были внимательными, отзывчивыми.

- Ребята, обратите внимание на эти две вазы. В них, как вы видите, находятся цветы, в одной - красного и розового цвета, а в другой - синего и голубого. Они означают какое настроение у вас сегодня. Красные и розовые цветы - это веселое, радостное, хорошее настроение, синие и голубые цветы - грусть, скука, значит вам было не совсем интересно. (Если ребенок выбрал синий и голубой цветок, то нужно подойти к нему и поинтересоваться тихо, почему он выбрал этот цветок.)

- Я предлагаю сложить все цветы в один большой букет (каждый ребенок поднимет руку с цветком).

Этот букет говорит о том, что мы с вами дружны, и нам сегодня удалось познакомиться, посетить музей и узнать много интересного.

Добрые слова не лень
Говорить нам целый день,
Всем гостям на прощание
Скажем: До свидания!

